



# L'eau ne renferme-t-elle que de l'eau ?

CYCLE 3

Sciences & Technologie

## Comment fonctionne un microscope ?

SÉQUENCE

2.4

Compétences du socle

- S'approprier des outils et des méthodes
- Pratiquer des langages

- Mobiliser des outils numériques

Compétences Travaillées : Représenter le fonctionnement d'un objet technique, dans notre cas, le microscope.  
Mettre en évidence les mouvements

### Utiliser le microscope afin de définir la valeur du déplacement du volant micrométrique

#### Travail à faire :

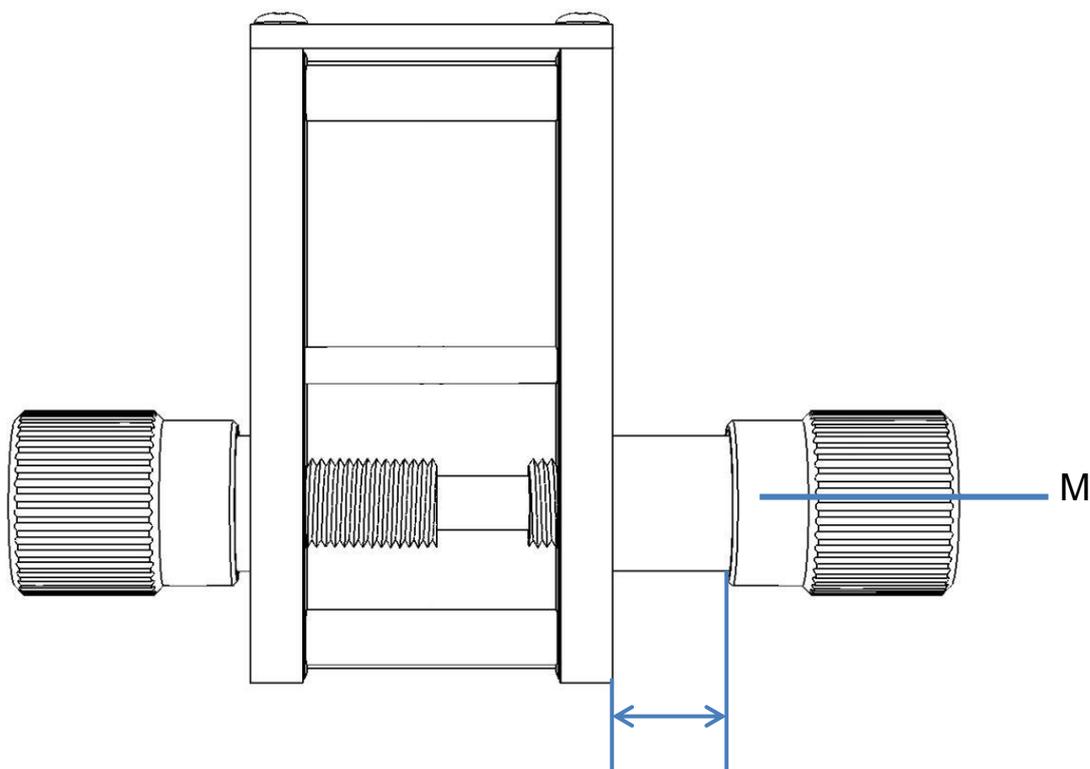
Compléter le croquis ci-dessous avec les pièces manquantes.

De combien se déplace le chariot pour un tour de molette ?

Légender votre croquis avec le bon vocabulaire voir fichier Edrawings

#### Critères de réussite :

- Je complète le croquis du chariot micrométrique avec les relevés réalisés sur le microscope et sur le fichier Edrawings.
- Je respecte les règles du croquis légendé.
- J'indique les mouvements avec des flèches.
- J'utilise le bon vocabulaire.



Pour dix tours de molette le chariot se déplace vers le haut de : .....

Pour un tour de molette le chariot se déplace vers le haut de : .....

#### Mouvements du chariot micrométrique du microscope

Couleurs Mouvements (comment bougent les pièces colorées ?)

.....

.....

.....